

Министерство образования и науки Республики Бурятия  
«Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Оротская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Галданова О.Р. 

от «30» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебного предмета  
**«Обществознание»**  
для 10 класса среднего общего образования  
на 2024-2025 учебный год

у. Орот  
2024

### *Пояснительная записка.*

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования по обществознанию, Базисного плана 2004 года и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 10 класс к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень). Базисного плана 2004 года и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 11 класс к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева (базовый уровень).

Программа рассчитана на 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Цели и задачи**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цели курса вносит существенный вклад в реализацию целей социально-гуманитарного образования на современном этапе развития общества и школы:

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:

- способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире;
- формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальной многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;
- развить у школьника словесно – логическое и образное мышление;
- способствовать формированию гражданско-правовой грамотности.
- помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях; - помочь выработать собственную жизненную позицию;

В основу содержания курса положены следующие принципы:

- соответствие требованиям современного школьного гуманитарного образования, в том числе концепции модернизации образования;
- структурирование заданий учащимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности;
- формирование у учащихся умения работать с различными источниками, способности выработки собственных позиций по рассматриваемым проблемам, получение опыта оценочной деятельности общественных явлений.

***В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной > в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения

морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением

## Содержание образования

Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.

Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура.

Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.

Мораль. Искусство.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний

Мировоззрение, его место и в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство.

Религия. Свобода совести. Веротерпимость.

Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Общество как сложная динамическая система

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах.

Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация.

Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Экономика

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальные группы, их типы.

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение.

Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.

Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.

Политика как общественное явление

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многopатийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы.

Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Человек в политической жизни. Политический статус личности.

Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсолютизм, его причины и опасность.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.  
Правовое регулирование общественных отношений  
Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.  
Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.  
Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.  
Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.  
Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.  
Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.  
Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.  
Законодательство Российской Федерации об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Трудовое законодательство Российской Федерации. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.  
Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.  
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.  
Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.  
Конституционное судопроизводство.  
Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

11 класс

### **Человек и экономика**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.  
Понятие экономического роста. Факторы роста. экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.  
Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России.  
Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.  
Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.  
Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.  
Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Рациональное поведение потребителя и производителя.

### **Проблемы социально-политической и духовной жизни.**

Свобода в деятельности человека. свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества. Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. общественная психология и идеология. индивидуальное и общественное сознание. Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Политический экстремизм. Политический статус личности. Политическое участие. Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах. Политическая элита и политическое лидерство. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Демографическая ситуация в современной России. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в РФ. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

### **Человек и закон**

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин Российской Федерации. Гражданство в РФ. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Военная обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы. Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Трудовое законодательство РФ. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

## Формируемые знания и умения ученика

В результате изучения истории ученик должен

понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

знать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

знать особенности социально-гуманитарного познания.

уметь характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

уметь объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

уметь формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

уметь подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

использовать приобретенные знания и умения для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Особенности преподавания.

Используемые педагогические технологии:

<i>Технология</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Практическое применение</i>
Технология критического мышления	Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы. -Повышения интереса к процессу обучения и активного	- «Устный конспект», - построение кластеров – схе - составление планов ответа, тема –контекст – проблема –

	восприятия учебного материала; - культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров; - информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности; - социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.	- инсерт; - мозговая атака; - чтение с вопросами; - синквейны, - «продвинутая лекция», - эссе. - ключевые термины, - перепутанные логические п - взаимоопрос.
Технология проектного обучения	Умение взаимодействовать в команде, распределять роли. Умения конструировать собственные знания, ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	Через создание проектов разн Учебные, информационные, творческие, ролевые, игровы
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint н наглядность. Индивидуально программу Mytest. Работа в с классификации информации изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных с ролевых игр, совместное ре через работу в парах, дискус «карусель».

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определе логические задания на систему запоми воспроизведения основных понятий и моменты.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с разл заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (р учебника)
Развитие умений работать с печатной информацией.	Различные варианты работы с текстом перевод текста в схему или таблицу, о учителем вопросы; постановка вопрос составление тестов и т.д.

### Формы контроля, критерии оценки знаний учащихся

Контроль успеваемости учащихся – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений обучаемых.

Выявление и изменение – это проверка, которая является составным компонентом контроля, функция которого обеспечение обратной связи между учителем и учащимися. Так же в контроль входит оценивание (как процесс) и оценки, которые в журналах фиксируются в виде отметок.

Формы учета: оценка(оценочное суждение), отметка, самооценка, поурочный балл, символика .

Критерии оценивания учащихся 10- 11 класса по обществознанию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	5 (отл.)	4 (хор.)	3 (уд.)	2 (неуд.)
1. Организация ответа (введения, основная часть,	Удачное исполнение правильной структуры ответа (введение – основная часть – заключение); определение темы;	Исполнение структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или ее определение	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя,

заключение)	ораторское искусство (умение говорить)	изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и ее элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих мыслей	Теоретические положения подкрепляются соответствующими фактами	Теоретические положения не всегда подкрепляются соответствующим и фактами	Теоретические положения и их фактическое подкрепление не соответствуют друг другу	Смешивается теоретический и фактический материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании и фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; четко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются четко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда четко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
Нормы выставления отметок в нормативном и критериальном тестах				

Количество баллов %	0-29	30-49	50-69	70-89	90-94	95-100
Отметка в нормативном тесте	2	3	4	5	5	5
Отметка в критериальном тесте	2	2	2	3	4	5

### Информационный материал.

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010
2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. Ч 1,2. 10 класс. Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008
- 3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.
6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.
7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008
8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.
10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/ - М.: Просвещение. 2008.
11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: АСТ: Астрель,

### Информационный материал.

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 11 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010
2. Поурочные планы по учебнику Боголюбова Л.Н. Обществознание. 11 класс. Автор-составитель С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2008
- 3.Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. -М.: АСТ: Астрель, 2009.
5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. 50 типовых вариантов экзаменационных работ Для подготовки к ЕГЭ. - М.: Астрель, 2009.
6. Двигалев А.А. Обществознание. – СПб.: ООО «Полиграфуслуги», 2008.
7. Обществознание в схемах и таблицах. –СПб.: Тригон, 2008
8. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. -Волгоград: Учитель, 2008.

10. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/  
- М.: Просвещение. 2008.
11. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
12. Самое полное издание реальных заданий ЕГЭ. Обществознание / авт.-сост. О.С. Котова, Т.Е. Лискова.  
– М.: АСТ: Астрель,

## **Дополнительная литература**

Обществознание : Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова Москва: Издательство АСТ, 2016

Справочник включает материал школьного курса « Обществознание », который проверяется на едином государственном экзамене (ЕГЭ). Структура книги соответствует Федеральному государственному стандарт среднего (полного) образования по предмету, на основу которого разработаны экзаменационные задания — контрольные измерительные материалы (КИМ), составляющие экзаменационную работу по обществознанию.

В справочнике представлены следующие содержательные блоки-модули: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», которые образуют ядро содержания школьного обществоведческого образования и соответствуют кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Блоки-модули включают темы курса обществознания, расположенные в логике построения элементов кодификатора. Каждая тема состоит из теоретического материала, представленного в компактной и наглядной форме, содержащего большое количество структурно-логических схем и таблиц, и практической части, выраженной в образце задания с ответом. Данные задания призваны сформировать представления о форме контрольных измерительных материалов, используемых на ЕГЭ по обществознанию, об уровне их сложности (базовый (Б), повышенный (П), высокий (В)), особенностях их выполнения и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма (гистограмма)); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Дополнение материалов учебников 10 и 11 классов материалом справочника по обществознанию.

	10 класс	11 класс	Справочник
Человек и общество	<p>Глава 1. Обществе</p> <p>§ 1. Что такое общество</p> <p>§ 2. Общество как сложная динамичная система</p> <p>Глава 2. Человек</p> <p>§ 3. Природа человека</p> <p>§ 4. Человек как духовное существ</p> <p>§ 5. Деятельность — способ существования людей</p> <p>§ 6. Познание и знание</p> <p>§ 7. Человек в системе социальных связей</p>	<p>§ 12. Свобода в деятельности человека</p>	<p>Тема 1.1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)</p> <p>Тема 1.2.Мировоззрение, его виды и формы</p> <p>Тема 1.3.Виды знаний</p> <p>Тема 1.4.Понятие истины, её критерии</p> <p>Тема 1.5.Мышление и деятельность</p> <p>Тема 1.6.Потребности и интересы</p> <p>Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность</p> <p>Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы</p> <p>Тема 1.9.Основные институты общества</p> <p>Тема 1.16. Понятие общественного прогресса</p> <p>Тема 1.17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)</p> <p>Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)</p>
Духовная культура	<p>Глава 3. Духовная культура</p> <p>§ 8. Культура и духовная жизнь общества</p> <p>§ 9. Наука. Образование</p> <p>§10. Мораль. Религия</p> <p>§ 11. Искусство и духовная жизнь</p>	<p>§ 17. Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи</p> <p>§ 18. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры</p> <p>Тема 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социальнoгуманитарные науки</p> <p>Тема 1.12. Образование, его значимость для личности и общества</p> <p>Тема 1.13. Религия</p> <p>Тема 1.14. Искусство</p> <p>Тема 1.15. Мораль</p>
Экономика	<p>Глава 4. Экономика</p> <p>§ 12. Роль экономики в жизни общества</p> <p>§ 13. Экономическая культура</p>	<p>§ 1. Экономика: наука и хозяйство</p> <p>§ 2. Экономический рост и развитие</p> <p>§ 3. Рыночные отношения в экономике</p> <p>§ 4. Фирма в экономике</p> <p>§ 5. Правовые основы</p>	<p>Тема 2.1. Экономика и экономическая наука</p> <p>Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы.</p> <p>Тема 2.3. Экономические системы</p> <p>Тема 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение</p> <p>Тема 2.5. Постоянные и переменные затраты</p>

		<p>предпринимательской деятельности</p> <p>§ 6. Слагаемые успеха в бизнесе</p> <p>§7. Экономика и государство</p> <p>§ 8. Финансы в экономике</p> <p>§ 9. Занятость и безработица</p> <p>§ 10. Мировая экономика</p> <p>§ 11. Человек в системе экономических отношений</p>	<p>Тема 2.6. Финансовые институты. Банковская система</p> <p>Тема 2.7. Основные источники финансирования бизнеса</p> <p>Тема 2.8. Ценные бумаги</p> <p>Тема 2.9. Рынок труда. Безработица</p> <p>Тема 2:10. Виды, причины и последствия инфляции .</p> <p>Тема 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП .</p> <p>Тема 2.12. Роль государства в экономике</p> <p>Тема 2.13. Налоги</p> <p>Тема 2.14. Государственный бюджет</p> <p>Тема 2.15. Мировая экономика</p> <p>Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</p>
Социальные отношения	<p>Глава 5. Социальная сфера</p> <p>§ 14. Социальная структура общества</p> <p>§ 15. Социальные взаимодействия</p> <p>§ 16. Социальные нормы и отклоняющееся поведение</p> <p>§ 17. Нации и межнациональные отношения</p> <p>§ 18. Семья и быт</p> <p>§ 19. Социальное развитие и молодежь</p>	§ 13. Общественное сознание	<p>Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>Тема 3.2. Социальные группы</p> <p>Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа</p> <p>Тема 3.4. Этнические общности</p> <p>Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения</p> <p>Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ</p> <p>Тема 3.7. Социальный конфликт</p> <p>Тема 3.8. Виды социальных норм</p> <p>Тема 3.9. Социальный контроль</p> <p>Тема 3.10. Семья и брак</p> <p>Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы</p> <p>Тема 3.12. Социальная роль</p> <p>Тема 3.13. Социализация индивида</p>
Политика	<p>Глава 6. Политическая сфера</p> <p>§ 20. Политика и власть</p> <p>§ 21. Политическая система</p> <p>§ 22. Гражданское общество и правовое</p>	<p>§ 14. Политическое сознание</p> <p>§15. Политическое поведение</p> <p>§ 16. Политическая элита и политическое лидерство</p>	<p>Тема 4.1. Понятие власти</p> <p>Тема 4.2. Государство, его функции</p> <p>Тема 4.3. Политическая система</p> <p>Тема 4.4. Типология политических режимов</p> <p>Тема 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки</p>

	<p>государство § 23. Демократические выборы и политические партии</p> <p>§ 24. Участие гражданина в политической жизни</p>		<p>Тема 4.6. Гражданское общество и государство Тема 4.7. Политическая элита Тема 4.8. Политические партии и движения Тема 4.9. Средства массовой информации в политической системе Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ Тема 4.11. Политический процесс Тема 4.12., Политическое участие Тема 4.13. Политическое лидерство Тема 4.14. Органы государственной власти РФ Тема 4.15. Федеративное устройство России</p>
Право	<p>Глава 7. Право как особая система норм § 25. Право в системе социальных норм § 26. Источники права § 27. Правоотношения и правонарушения .</p> <p>§ 28. Современное российское законодательство § 29. Предпосылки правомерного поведения</p>	<p>§ 19. Современные подходы к пониманию права § 20. Гражданин Российской Федерации § 21. Экологическое право</p> <p>§ 22. Гражданское право</p> <p>§ 23. Семейное право</p> <p>§ 24. Правовое регулирование занятости и трудоустройства § 25. Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс § 26. Процессуальное право: уголовный процесс. § 27. Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство § 28. Международная защита прав человека</p>	<p>Тема 5.1. Право в системе социальных норм Тема 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ Тема 5.3. Понятие и виды юридической ответственности Тема 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах Тема 5.6. Субъекты гражданского права Тема 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права. Тема 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты Тема 5.13. Международное право</p>

			(международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
--	--	--	--

### Календарно- тематическое планирование 10 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности
<b>Тема 1. Общество</b>				
1	Что такое общество Общество и природа	1	Урок изучения нового материала	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
2	Что такое общество Общество и культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
3	Тема 1.8. Системное строение общества: элементы и подсистемы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
4	Общество как сложная динамичная система	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
5	Социальные институты	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
6	Тема 1.9.Основные институты общества	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
7	Тема 1.16. Понятие общественного прогресса	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
8	Тема 1.17. Многовариантность общественного развития	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
9	Тема 1.18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
<b>Тема 2. Человек</b>				
10	Природа человека	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
11	Цель и смысл жизни человека	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
12	Человек как духовное существо	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
13	Мировоззрение	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
14	Тема 1.2.Мировоззрение, его виды и формы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
15	Деятельность как способ существования	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
16	Многообразие деятельности	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
17	Познание и знание истина и ее критерии	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
18	Познание и знание Многообразие	1	комбинированный	Восприятие, запоминание

	познания		урок.	понимание УМ и работа
19	Тема 1.3.Виды знаний	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
20	Тема 1.4.Понятие истины, её критерии	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
21	Тема 1.5.Мышление и деятельность	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
22	Человек в системе социальных связей Личность	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
23	Человек в системе социальных связей Самосознание	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
24	Тема 1.1. Природное и общественное в человеке.	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
25	Тема 1.6.Потребности и интересы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
26	Повторительно- обобщающий урок по теме: Общество и человек	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
<b>Тема 3. Духовная культура</b>				
27	Культура и духовная жизнь общества Что такое культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
28	Культура и духовная жизнь общества Многообразие культур	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
29	Тема 1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
30	Наука и образование. Наука в современном обществе	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
31	Наука и образование. Этика науки	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
32	Тема 1.11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социальногуманитарные науки	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
33	Тема 1.12. Образование, его значимость для личности и общества	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
34	Мораль. Тема 1.15. Мораль	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
35	Религия Тема 1.13. Религия	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
36	Искусство и духовная жизнь	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
37	Духовная культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
38	Тема 1.14. Искусство		комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
39	Повторительно- обобщающий урок по теме: Духовная культура	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
<b>Тема 4. Экономика</b>				
40	Роль экономики и жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
41	Экономика и политика	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа

42	Экономическая культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
43	Экономическая свобода и ответственность	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
44	Электронные деньги	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
45	Повторительно- обобщающий урок по теме: Экономика	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
<b>Тема 5. Социальная сфера</b>				
46	Социальная структура общества Социальное неравенство	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
47	Социальная структура общества Стратификация	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
48	Тема 3.2. Социальные группы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
49	Тема 3.1. Социальная стратификация и мобильность.	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
50	Социальные взаимодействия	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
51	Социальный конфликт Тема 3.7. Социальный конфликт	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
52	Социальные нормы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
53	Отклоняющееся поведение	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
54	Тема 3.8. Виды социальных норм	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
55	Тема 3.9. Социальный контроль	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
56	Тема 3.11. Отклоняющееся поведение и его типы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
57	Нации и межнациональные отношения	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
58	Национальная политика	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
59	Тема 3.4. Этнические общности	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
60	Тема 3.5. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
61	Тема 3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
62	Семья и быт	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
63	Семья в современном обществе	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
64	Тема 3.10. Семья и брак	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа

65	Социальное развитие и молодежь	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
66	Молодежная субкультура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
67	Тема 3.3. Молодёжь как социальная группа	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
68	<b>Повторительно- обобщающий урок</b> Социальная сфера	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Тестирование по КИМа
<b>Тема 6. Политическая сфера</b>				
69	Политика и власть	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
70	Политические отношения	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
71	Тема 4.1. Понятие власти	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
72	Политическая система	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
73	Политический режим	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
74	Тема 4.2. Государство, его функции	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
75	Тема 4.3. Политическая система	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
76	Тема 4.4. Типология политических режимов	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
77	Гражданское общество и правовое государство	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
78	Местное самоуправление	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
79	Тема 4.6. Гражданское общество и государство	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
80	Тема 4.9. Средства массовой информации в политической системе	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
81	Демократические выборы и политические партии	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
82	Многопартийность и партийные системы	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
83	Тема 4.10. Избирательная кампания в РФ	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
84	Тема 4.8. Политические партии и движения	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
85	Участие гражданина в политической жизни	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
86	Политическая культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
87	Тема 4.11. Политический процесс	1	комбинированный	Восприятие, запоминание

			урок.	понимание УМ и работа
88	Тема 4.12., Политическое участие	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
89	Повторительно- обобщающий урок Политическая сфера	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Тестирование по КИМа
<b>Тема 7. Право как особая система норм</b>				
90	Право в системе социальных норм	1	Урок изучения нового материала	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
91	Система права	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
92	Тема 5.1. Право в системе социальных норм	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
93	Источники права	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
94	Нормативные акты	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
95	Правоотношения и правонарушения	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
96	Развитие права в современной России	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
97	Тема 5.3. Понятие и виды юридической ответственности	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
98	Современное российское законодательство ч1	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
99	Современное российское законодательство ч2	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
100	Предпосылки правомерного поведения Правовая культура	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
101	Общество в развитии	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
102	Проблема общественного прогресса	1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
103	<b>Повторительно- обобщающий урок</b> Право как особая система норм	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Тестирование по КИМа
104	Итоговое повторение	1	урок обобщения и систематизации знаний;	Тестирование по КИМа
105	Резерв	1		

### Учебно-тематическое планирование 11 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности
<b>Раздел I. Человек и экономика</b>				
1		Экономика как наука	урок ознакомления с новым материалом;	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
2		Экономика: наука и хозяйство.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа
3		Тема 2.1. Экономика и экономическая наука	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание, понимание УМ и работа

4		Экономический рост и развитие.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
5		Экономический рост и развитие.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
6		Тема 2.3. Экономические системы	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
7		Тема 2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП .	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
8		Рыночные отношения в экономике.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
9		Рыночные отношения в экономике.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
10		Тема 2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
11		Фирмы в экономике.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
12		Фирмы в экономике.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
13		Тема 2.2. Факторы производства и факторные доходы.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
14		Тема 2.5. Постоянные и переменные затраты	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
15		Тема 2.13. Налоги	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
16		Тема 2.8. Ценные бумаги	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
17		Правовые основы предпринимательской деятельности.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
18		Правовые основы предпринимательской деятельности.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
19		Слагаемые успеха в бизнесе.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
20		Слагаемые успеха в бизнесе.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
21		Тема 2.7. Основные источники финансирования бизнеса	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
22		Экономика и государство.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
23		Экономика и государство.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
24		Тема 2.12. Роль государства в экономике	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
25		Тема 2.14. Государственный бюджет	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
26		Финансы в экономике.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
27		Финансы в экономике.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
28		Тема 2.6. Финансовые институты. Банковская система	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
29		Тема 2:10. Виды, причины и последствия	комбинированный	Восприятие, запоминание

		инфляции .	урок.	понимание УМ и рабо
30		Занятость и безработица.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
31		Занятость и безработица.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
32		Тема 2.9. Рынок труда. Безработица	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
33		Мировая экономика.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
34		Мировая экономика.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
35		Тема 2.15. Мировая экономика ч3	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
36		Человек в системе экономических отношений.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
37		Человек в системе экономических отношений.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
38		Тема 2.16. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
39		Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Человек и экономика</b>	урок обобщения и систематизации знаний;	Закрепление, повторе понимание УМ и рабо
<b>Раздел II. Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>				
40		Свобода в деятельности человека.ч1	урок ознакомления с новым материалом;	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
41		Свобода в деятельности человека.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
42		Тема 1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
43		Общественное сознание.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
44		Общественное сознание.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
45		Тема 3.12. Социальная роль	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
46		Тема 3.13. Социализация индивида	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
47		Политическое сознание.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
48		Политическое сознание.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
49		Политическое поведение.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
50		Политическое поведение.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
51		Политическая элита.	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо
52		Тема 4.7. Политическая элита ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запомина понимание УМ и рабо

53		Политическое лидерство.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
54		Тема 4.13. Политическое лидерство ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
55		Тема 4.5. Демократия, её основные ценности и признаки	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
56		Тема 4.14. Органы государственной власти РФ	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
57		Тема 4.15. Федеративное устройство России	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
58		Демографическая ситуация в современной России	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
59		Проблемы неполной семьи.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
60		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
61		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
62		Повторительно-обобщающий урок по теме: <b>Проблемы социально-политической и духовной жизни</b>	урок обобщения и систематизации знаний;	Закрепление, повторение УМ и работа с текстом
<b>Раздел III. Человек и закон</b>				
63		Современные подходы к пониманию права.ч1	урок ознакомления с новым материалом;	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
64		Современные подходы к пониманию права.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
65		Тема 5.2. Система российского права. Законотворческий процесс в РФ	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
66		Гражданин Российской Федерации.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
67		Гражданин Российской Федерации.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
68		Тема 5.4. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
69		Тема 5.5. Законодательство РФ о выборах	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
70		Экологическое право.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
71		Экологическое право.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
72		Тема 5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
73		Гражданское право.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
74		Гражданское право.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
75		Тема 5.6. Субъекты гражданского права	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом
76		Тема 5.8. Имущественные и неимущественные права.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа с текстом

77		Семейное право.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
78		Семейное право.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
79		Тема 5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
80		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
81		Правовое регулирование занятости и трудоустройства.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
82		Тема 5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
83		Тема 5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
84		Процессуальное право: гражданский процесс.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
85		Процессуальное право: арбитражный процесс.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
86		Процессуальное право: уголовный процесс ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
87		Процессуальное право: уголовный процесс ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
88		Административная юрисдикция.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
89		Конституционное судопроизводство.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
90		Тема 5.11. Особенности административной юрисдикции	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
91		Международная защита прав человека.ч1	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
92		Международная защита прав человека.ч2	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
93		Тема 5.13. Международное право	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
94		Повторительно-обобщающий урок по теме:Человек и закон	урок обобщения и систематизации знаний;	Закрепление, повторение понимания УМ и работа
95		Человек и закон в современном обществе	урок ознакомления с новым материалом;	Восприятие, запоминание УМ и работа
96		Взгляд в будущее.	комбинированный урок.	Восприятие, запоминание УМ и работа
97		Повторительно-обобщающий урок по теме: Человек в современном обществе	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение понимания УМ и работа
98		<u>Определение признаков, явлений и понятий по контексту</u>	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение понимания УМ и работа
99		Раскрытие теоретических положений на примерах	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение понимания УМ и работа
100		Составление плана доклада по	урок обобщения и	Закрепление, повторение

		определенной теме	систематизации знаний	понимание УМ и рабо
101		Эссе правила написания	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение, понимание УМ и рабо
102		Итоговое повторение	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение, понимание УМ и рабо
103		Итоговое повторение	урок обобщения и систематизации знаний	Закрепление, повторение, понимание УМ и рабо
104		Резерв		
105		Резерв		