


Министерство образования и науки Республики Бурятия
«Администрация муниципального образования «Кижингинский район» Республики Бурятия»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оротская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Галданова О.Р. 

Протокол № 5

от «30» августа 2022 г.

Директор МБОУ «Оротская СОШ»

Галданов Э.Г. 

Приказ № 37

от «30» августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

« География»

для 5 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Сультимова Э.С.

у. Орот

2022

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по географии для 5 класса к учебнику «География. Введение в географию»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений / Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков. / М.: ООО «Русское слово, 2012., на основании рабочей программы по географии для 5-9 классов, утвержденной директором школы, протокол № 5 от 30.08.2022 г.

В данном материале приводится план на весь учебный год (один час в неделю). План-сетка содержит колонки: номер урока, тема урока, проведения по плану и факту.

Планирование составлено на основе: Е.М. Домогацких Рабочая программа по географии для 5 класса общеобразовательных учреждений. – изд. – М.: ООО «Планета -издательский дом «Русское слово – РС», 2015. – 32 с. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.

География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»

География в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.

Цели и задачи курса:

Цели и задачи курса:

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Материально-техническое и информационно техническое обеспечение:

1. Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию» Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. - Издательство М.: ООО «Русское слово - учебник», , 2015. – 160 с.: ил. – ФГОС.
2. Молодцов Д.В., Введение в географию. 5 класс. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких. ФГОС.
3. Банников С.В. Молодцов Д.В. География 5 кл. Методические рекомендации ФГОС.
4. Географический атлас по географии: География 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2015
5. Контурные карты по географии: География. Земля и люди. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2011
6. CD диск «География 6-10 классы», Образовательная коллекция, «1С»

Источники информации:

1. Е.М. Домогацких Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «Торгово-издательский дом «Русское слово – РС», 2010. – 56с.

2. Рабочие программы по географии. 6-9 классы (линии учебников издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Вентана-Граф») / Авт.-сост. Н.В. Болотникова. – 2-е изд., испр., доп. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 312 с. – (Образовательный стандарт).

3. Молодцов Д.В., Введение в географию. 5 класс. Тетрадь-практикум к учебнику Е.М. Домогацких. ФГОС.

Географический атлас по географии: География. Земля и люди. 5 класс, линия УМК «Сферы»; ОАО «Издательство «Просвещение», 2015

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Раздел 1. Географическое изучение Земли

Введение. География — наука о планете Земля

Что изучает география? Географические объекты, процессы и явления. Как география изучает объекты, процессы и явления. Географические методы изучения объектов и явлений. Древо географических наук.

Практическая работа

1. Организация фенологических наблюдений в природе: планирование, участие в групповой работе, форма систематизации данных.

Тема 1. История географических открытий

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Путешествие Пифея. Плавания финикийцев вокруг Африки. Экспедиции Т. Хейердала как модель путешествий в древности. Появление географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия М. Поло и А. Никитина.

Эпоха Великих географических открытий. Три пути в Индию. Открытие Нового света — экспедиция Х. Колумба. Первое кругосветное плавание — экспедиция Ф. Магеллана. Значение Великих географических открытий. Карта мира после эпохи Великих географических открытий.

Географические открытия XVII—XIX вв. Поиски Южной Земли — открытие Австралии. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Первая русская кругосветная экспедиция (Русская экспедиция Ф. Ф. Беллинсгаузена, М. П. Лазарева — открытие Антарктиды).

Географические исследования в XX в. Исследование полярных областей Земли. Изучение Мирового океана. Географические открытия Новейшего времени.

Практические работы

2. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых в разные периоды.
3. Сравнение карт Эратосфена, Птолемея и современных карт по предложенным учителем вопросам.

Раздел 2. Изображения земной поверхности

Тема 1. Планы местности

Виды изображения земной поверхности. Планы местности. Условные знаки. Масштаб. Виды масштаба. Способы определения расстояний на местности. Глазомерная, полярная и маршрутная съёмка местности. Изображение на планах местности неровностей земной поверхности. Абсолютная и относительная высоты. Профессия топограф. Ориентирование по плану местности: стороны горизонта. Разнообразие планов (план города, туристические планы, военные, исторические и транспортные планы, планы местности в мобильных приложениях) и области их применения.

Практические работы

4. Определение направлений и расстояний по плану местности.
5. Составление описания маршрута по плану местности.

Тема 2. Географические карты

Различия глобуса и географических карт. Способы перехода от сферической поверхности глобуса к плоскости географической карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Параллели и меридианы.

Экватор и нулевой меридиан. Географические координаты. Географическая широта и географическая долгота, их определение на глобусе и картах. Определение расстояний по глобусу.

Искажения на карте. Линии градусной сети на картах. Определение расстояний с помощью масштаба и градусной сети. Разнообразие географических карт и их классификации. Способы изображения на мелкомасштабных географических картах. Изображение на физических картах высот и глубин. Географический атлас. Использование карт в жизни и хозяйственной деятельности людей. Сходство и различие плана местности и географической карты. Профессия картограф. Система космической навигации. Геоинформационные системы.

Практические работы

6. Определение направлений и расстояний по карте полушарий.
7. Определение географических координат объектов и определение объектов по их географическим координатам.

Раздел 3. Земля — планета Солнечной системы

Земля в Солнечной системе. Гипотезы возникновения Земли. Форма, размеры Земли, их географические следствия.

Движения Земли. Земная ось и географические полюсы. Географические следствия движения Земли вокруг Солнца. Смена времён года на Земле. Дни весеннего и осеннего равноденствия, летнего и зимнего солнцестояния. Неравномерное распределение солнечного света и тепла на поверхности Земли. Пояса освещённости. Тропики и полярные круги. Вращение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи на Земле.

Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.

Практическая работа

8. Выявление закономерностей изменения продолжительности дня и высоты Солнца над горизонтом в зависимости от географической широты и времени года на территории России.

Раздел 4. Оболочки Земли

Тема 1. Литосфера — каменная оболочка Земли

Литосфера — твёрдая оболочка Земли. Методы изучения земных глубин. Внутреннее строение Земли: ядро, мантия, земная кора. Строение земной коры: материковая и океаническая кора. Вещества земной коры: минералы и горные породы. Образование горных пород. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы.

Проявления внутренних и внешних процессов образования рельефа. Движение литосферных плит. Образование вулканов и причины землетрясений. Шкалы измерения силы и интенсивности землетрясений. Изучение вулканов и землетрясений. Профессии сейсмолог и вулканолог. Разрушение и изменение горных пород и минералов под действием внешних и внутренних процессов. Виды выветривания. Формирование рельефа земной поверхности как результат действия внутренних и внешних сил.

Рельеф земной поверхности и методы его изучения. Планетарные формы рельефа — материки и впадины океанов. Формы рельефа суши: горы и равнины. Различие гор по высоте, высочайшие

горные системы мира. Разнообразие равнин по высоте. Формы равнинного рельефа, крупнейшие по площади равнины мира.

Человек и литосфера. Условия жизни человека в горах и на равнинах. Деятельность человека, преобразующая земную поверхность, и связанные с ней экологические проблемы.

Рельеф дна Мирового океана. Части подводных окраин материков. Срединно-океанические хребты. Острова, их типы по происхождению. Ложе Океана, его рельеф.

Практическая работа

9. Описание горной системы или равнины по физической карте.

Заключение

Практикум «Сезонные изменения в природе своей местности»

Сезонные изменения продолжительности светового дня и высоты Солнца над горизонтом, температуры воздуха, поверхностных вод, растительного и животного мира.

Практическая работа

10. Анализ результатов фенологических наблюдений и наблюдений за погодой.

Календарно-тематическое планирование по географии для 5 класса к учебнику Е.М. Домогацких, Э.Л. Веденский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию»

№ урока	Сроки		Тема раздела, количество часов
	План	Факт	Тема урока
Тема: Введение (2 ч.)			
1.			Что такое география
2.			Методы географических исследований.
Тема: Земля и ее изображение (5 часов)			
3.			От плоской Земли к земному шару
4.			Форма, размеры и движение Земли
5.			Глобус и карта
6.			Ориентирование на местности
7.			Урок обобщения, контроля и коррекции знаний по теме «Земля и её изображение»
Тема: История географических открытий (14 часов)			
8.			По следам путешественников каменного века
9.			Путешественники древности
10.			Путешествия морских народов
11.			Первые европейцы на краю Азии

12.			Хождение за три моря
13.			Морской путь в Индию
14.			Открытие Америки
15.			Первое кругосветное плавание
16.			Открытие Южного материка
17.			Поиски Южной земли продолжаются
18.			Русские путешественники
19.			Вокруг света под русским флагом
20.			Урок обобщения и контроля по теме «История географических открытий»
21.			Урок коррекции знаний по теме раздела

Тема: Путешествие по планете Земля (10 часов)			
22.			Мировой океан и его части
23.			Значение Мирового океана для природы и человека
24.			Путешествие по Евразии
25.			Путешествие по Африке
26.			Путешествие по Северной Америке
27.			Путешествие по Южной Америке
28.			Путешествие по Австралии
29.			Путешествие по Антарктиде
30.			Урок обобщения и контроля по теме раздела
31.			Урок коррекции знаний по теме раздела
Тема: Природа Земли (2 часа)			
32.			Что такое природа
33.			Оболочки Земли.
34.			Урок обобщения и контроля по курсу
35.			Урок коррекции знаний по курсу