



Галданов Э.Г., директор школы
Приказ № 6 от 29.03.2023г.

План мероприятий по формированию функциональной грамотности в 10 классе на 2023-2024 учебный год в МБОУ «Оротская СОШ»

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 10 класса переходят на обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732.

В обновлённых стандартах сформулированы определённые требования к предметам школьной программы. Кроме того, ими предусмотрено личностное развитие школьников, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание. В новой редакции сделан упор на конкретизации требований к каждому из предметов школьной программы и чёткое указание, что должны освоить школьники за время обучения.

В новых образовательных стандартах особое внимание уделяется функциональной грамотности как приоритетной задаче. Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (математическая, естественнонаучная, читательская и другие). Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA.

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной) обучающихся.

Задачи

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плате подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий.
5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.
7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

№ п/п	№	№	№	№	№	№
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	июль	Администрация школы
2.	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т.д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
3.	Включение в ООП ООО заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, и КИМ для оценки результатов	сентябрь	Администрация школы
4.	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	апрель – сентябрь 2023г.	Администрация школы, педагоги
5.	Создание банка заданий для формирования функциональной грамотности	постоянно	учителя-предметники
6.	Формирование раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	В течение года	Заместитель директора по УВР
7.	Участие в семинарах по функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
Основной этап			
8.	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь-февраль	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь-май	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
10.	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
11.	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
Оценочный этап			
12.	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у	Май	Заместитель директора по УВР

	обучающихся 10 класса		Учителя 10 класса
13.	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса
14.	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый учебный год на основе предложений педагогов	Июнь-август	Заместитель директора по УВР Учителя 10 класса