ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), *формы промежуточной аттестации* обучающихся (п. 22 ст.ФЗ-273).

Федеральный учебный план образовательных организаций фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Разработка учебного плана и распределение учебной нагрузки в учебном плане должно проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательных организациях, а именно:

*Документы федерального уровня:*

1. Конституция РФ;
2. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
3. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») от 14.07.2022 №295-ФЗ;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286;
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. №992.
6. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2. 3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

*Документы регионального уровня:*

1. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 г. №240-V«Об образовании в Республике Бурятия».

*Документы общеобразовательного учреждения:*

1. Устав МБОУ «Оротская СОШ»;
2. Федеральная основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Оротская СОШ».

 С переходом на обновленные ФГОС, образовательные организации разрабатывают учебный план только на основе требований обновленных ФГОС по уровням общего образования и с учетом Федеральной основной образовательной программы (ФОП).

Учебный план начального общего образования МБОУ "Оротская СОШ" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет во 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 24 часа, в 4 классе – 25 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков, для обучающихся 2-х классов 2 раза в неделю – 4 урока, 3 раза – 5 уроков. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Комплектация классов начального общего образования

МБОУ «Оротская СОШ»

на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Кол-во классов** | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Кол-вообуч-ся** | 3 | 3 | 1 | 4 |

Обучение в 1-2 классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в 1-м классе в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

В МБОУ "Оротская СОШ" языком обучения является русский язык.

**Пояснительная записка**

**к учебному плану начального общего образования**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной бурятский язык (государственный язык республики Российской Федерации), «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

На предмет «Русский язык» в 1 классе 4 часа и во 2 классе отводится 5 часов в неделю. В первом полугодии 1 класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом – «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. На предмет «Русский язык» в 3-4 классах отводится 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На «Литературное чтение» в 1-2 классах отводится 3 часа, в 3-4 классах отводится 2 часа.

Изучение предмета «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. На изучение предмета «Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия» отводится 2 часа в неделю во 2 классе. (Протокол заседания Комиссии по бурятскому языку при Главе РБ №01.08-008-И7094/21от 06.08.2021 г). По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2 классов осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ по государственной программе. В соответствии с Государственной программой Республики Бурятия по сохранению, изучению и развитию бурятского языка в Республике Бурятия учебный предмет «Родной (бурятский) язык» отводится 2 часа в неделю в 1 классе, 3 часа в 3 - 4 классах. Учебный предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» изучается 1 час в неделю в 1 классе, 2 часа в 3-4 классе.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. «Математика» изучается в 1-4 классах 4 часа в неделю. Особое место должно быть уделено обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся 2-4 классов.

«Иностранный язык» изучается со 2 по 4 класс по 2 часа в неделю.

«Окружающий мир» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю.

Основными задачами «Музыки и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю) являются воспитание культуры чувств, развитие творческих навыков и воображения, формирование умения понимать и ценить произведения искусства.

«Технология» представлена в 1 классе 1 час в неделю.

На «Физическую культуру» отводится 2 часа в неделю.

 В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся. На основании произведенного выбора обучающиеся 4 класса изучают модуль «Основы буддийской культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся и предусматривает: введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1 час в 3 классе отведен на предмет «Русский язык», и 1 час на предмет «Литературное чтение на родном (бурятском) языке в 3-4 классах.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 3 года.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Оротская» СОШ.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно- оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, фольклорные ансамбли, спортивные секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

О**сновной целью внеурочной деятельности** является обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в школе, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

* + 1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
		2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
		3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
		4. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
		5. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
		6. формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с направлениями развития личности, обозначенных в ФГОС НОО, реализуемые через:

* + занятия внеурочной деятельности в различных формах ее организации (фольклорные ансамбли, спортивные секции, олимпиады, экскурсии, викторины, соревнования, поисковые и научные исследования, развивающие курсы, культпоходы, творческие проекты).
	+ занятия учебных объединений системы дополнительного образования школы (кружки, секции, студии, клубы);
	+ возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций (сельский дом культуры, Кижингинская ДЮСШ им. Рыбдылова, Центр детского творчества с. Кижинга);
	+ воспитательную деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, походы, викторины, внеклассные мероприятия различной направленности, коллективные творческие дела).

Программа кружка «Тоонто» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программы по предмету «Бурятский язык». Она позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, желающих создать детям дополнительные условия для их дальнейшего развития, воспитания и изучения бурятского языка, узнать индивидуальные особенности детей с целью построения их личностной образовательной траектории. Программа позволяет учитывать и желание, и стремление детей изучать бурятский язык. Она дает возможность реализовать творческий потенциал учащихся т.к. построена в соответствии с индивидуальными интересами, потребностями и с учетом возрастных особенностей школьников. Актуальность данной программы нацелено на ознакомление обучающихся с фактами и явлениями культуры бурят, которые необходимы для полноценного общения на бурятском языке в рамках начального курса. Данная программа обусловлена практической частью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над проектами, при подготовке к олимпиаде по краеведению бурятской литературе.

Программа кружка «Буряад хэлэмни – турэлхи хэлэмни» формирует у детей положительное отношение и интерес  к  бурятскому  языку,  культуре  бурятского  народа;  воспитание  потребности  в использовании  бурятского  языка  для  решения  задач  общения,  для  осуществления конкретных  дел,  актуальных  для  детей  этого  возраста;  развитие  у  учащихся интеллектуальных,  познавательных  способностей:  мышления,  внимания,  восприятия, памяти,  воображения;  расширение  общеобразовательного  кругозора  детей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности пришкольного лагеря.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

**Недельный учебный план начального общего образования**

**на 2023-2024 учебный год**

**Вариант 1 и 3 и 5 (1 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Государственный (бурятский) язык Республики Бурятия |  | 2 |  |  |
| Родной (бурятский) язык | 2 |  | 3 | 3 |
| Литературное чтение на родном (бурятском) языке | 1 |  | 2 | 2 |
|  Иностранный язык | Иностранный (английский) язык |  | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого  | 21 | 23 | 24 | 25 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной и 6-дневной (3-4 кл) учебной неделе** | **21** | **23** | **24** | **25** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Урочная деятельность**  |  |  |  |  |
| Русский язык |  |  | 1 |  |
| Литературное чтение на родном (бурятском) языке |  |  | 1 | 1 |
| Итого  |  |  | 2 | 1 |
| Итого недельная нагрузка | **21** | **23** | **26** | **26** |
| Количество учебных недель | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | **693** | **782** | **884** | **884** |

**План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, экологической и нравственной направленности «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Образовательный курс «Математика в окружающем мире» |  | 1 | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное «Быть здоровым здорово» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность «Основы финансовой грамотности» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Функциональная грамотность «Всезнайка» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентация «Тропинка в профессию» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «Тоонто»  | 1 |  | 1 | 1 |
| «Буряад хэлэмни – турэлхи хэлэмни» | 1 |  |  |  |
| Хореография | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Проекты, экскурсии  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого недельная нагрузка** | **10** | **8** | **10** | **10** |