

**МБОУ «Оротская средняя общеобразовательная школа»**

671455 Республика Бурятия, у.Орот, ул.Центральная, 65, e-mail: [orotsosh@mail.ru](mailto:orotsosh@mail.ru), тел. (30141) 39-4-32

Согласовано  
Директор МБОУ «Оротская СОШ»  
Павлов Э.И.



от 30.09.2022

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Оротская СОШ» на 2022 -2023 учебный год**

**МБОУ «Оротская средняя общеобразовательная школа»**  
671455 Республика Бурятия, у.Орот, ул.Центральная, 65, e-mail: [orotsosh@mail.ru](mailto:orotsosh@mail.ru), тел. (30141) 39-4-32

Утверждаю  
Директор МБОУ «Оротская СОШ»  
Галданов Э.Г. \_\_\_\_\_  
от 30.09.2022

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Оротская СОШ» на 2022 -2023 учебный год**

**План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Оротская СОШ» на 2022 -2023 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

| № п/п                           | Наименование мероприятия  | Ответственный исполнитель                 | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий   |
|---------------------------------|---|---|-----------------|---|
| <b>1. Подготовительный этап</b> |   |   |                 |   |
| 1                               | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.<br>Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы<br><br>Галданова О.Р. | До 27.09.2022   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2.                              | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся    | Администрация школы                       | До 27.09.2022   | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Оротская СОШ»   |
| 3                               | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год   | Галданова О.Р.                            | До 05.10.2022   | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021-  |

|   |  |                       |   |  |
|---|--|-----------------------|---|--|
|   | Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»  |                       |   | 2022 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений  |
| 4 | Формирование баз данных:<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;<br>- обучающихся 8-9 классов                      | Администрация школы   | До 27.09.2022                               | Сформированы базы данных:<br>- обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года;<br>- учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | Учителя- предметники  | В течение года                              | Отчет о количестве педагогов   |
| 6 | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ « Октябрьская ООШ»  | Буканова Ю.Н.         | Ноябрь- март 2022-2023 года                 |  |
| 7 | Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2022 года, апрель 2023 года | Протоколы родительских собраний  |
| 8 | Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9   | Учителя -предметники  | Октябрь-ноябрь 2022 года                    | Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования |
|--|---|--|--|--|

|    |  |                       |                |   |
|----|--|-----------------------|----------------|---|
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности  | Учителя - предметники | До 20.11.2022  | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественно научной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя - предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности   |

## Формирование читательской грамотности

|    | Содержание   | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1  | Стартовая диагностика  | Учителя-предметники | Октябрь        |
| 2  | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"  | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр. | Учителя-предметники | В течение года |
| 4  | Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся   | Учителя-предметники | Апрель - май   |

## Формирование креативного мышления

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | Учителя-предметник  | октябрь        |
| 2. | Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию креативного мышления"        | Учителя-предметники | В течение года |
| 3. | Методический совет по теме «Функциональная грамотность<br>Формирование креативного мышления» | Учителя-предметники | Декабрь        |
| 4. | Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся                     | Учителя-предметники | Апрель - май   |

### Формирование финансовой грамотности

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь        |
| 1. | Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"   | учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-9 классов (на уроках обществознания и основах регионального развития). | учителя-предметники | В течение года |
| 4. | Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"   | учителя-предметники | Сентябрь-май   |

### Формирование математической грамотности

|    | Виды деятельности и формы работы  | Ответственный       | Сроки          |
|----|---|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика   | учителя-предметники | октябрь        |
| 2. | Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления;  | учителя-предметники | Ноябрь-декабрь |
| 3. | Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера;             | учителя-предметники | В течении года |
| 4. | Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики | учителя-предметники | В течении года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся  | учителя-предметники | Апрель -май    |



### Формирование естественнонаучной грамотности

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки       |
|----|--|---------------------|-------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь     |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование естественнонаучной грамотности»          | учителя-предметники | Декабрь     |
| 3. | Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся | учителя-предметники | Апрель -май |

### Формирование глобальных компетенций

|    | Мероприятие  | Ответственные       | Сроки          |
|----|--|---------------------|----------------|
| 1. | Стартовая диагностика  | учителя-предметники | октябрь        |
| 2. | Методический совет по теме « Формирование глобальных компетенций»          | учителя-предметники | Декабрь        |
| 4. | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции     | учителя-предметники | В течение года |
| 5. | Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся | учителя-предметники | Апрель -май    |

