

Аналитическая справка по результатам ВПР 2022-2023 учебного года МБОУ «Оротская СОШ»

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Оротская СОШ», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2023 году.

ВПР в марте-апреле 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021/2022 учебного года:

- 4 класс** - Русский язык, Математика, Окружающий мир (2022/2023 учебного года);
- 5 класс** - Русский язык, Математика, История, Биология (2022/2023 учебного года);
- 6 класс** - Русский язык, Математика, Естественно-научные и Общественно-научные предметы (2022/2023 учебного года);
- 7 класс** - Русский язык, Математика, Иностранный язык, Естественно-научные и Общественно-научные предметы (2022/2023 учебного года);
- 8 класс** - Русский язык, Математика, Естественно-научные и Общественно-научные предметы (2022/2023 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнения	% КЗ
4 класс	русский язык	1	1	0	0	0	100%	0%
	математика	1	1	0	0	0	100%	0%
	окружающий мир	1	1	0	0	0	100%	0%
5 класс	русский язык	4	0	2	2	0	100%	50%
	математика	4	1	1	2	0	100%	25%
	история	4	0	2	2	0	100%	25%
	биология	4	2	1	1	0	100%	25%
6 класс	русский язык	3	0	3	0	0	100%	100%
	математика	3	0	2	1	0	100%	66%
	естественно-научный	3	0	3	0	0	100%	100%
	общественно-научный	3	0	3	0	0	100%	100%
7 класс	русский язык	3	0	1	2	0	100%	33%
	математика	3	1	0	2	0	100%	0%
	естественно-научный	3	1	2	0	0	100%	67%
	общественно-научный	3	0	1	2	0	100%	33%
	английский язык	3	0	1	2	0	100%	33%
8 класс	русский язык	1	0	1	0	0	100%	100%
	математика	1	1	0	0	0	100%	0%
	естественно-научный	1	1	0	0	0	100%	0%
	общественно-научный	1	1	0	0	0	100%	0%
	итого	12	11	22	16	0	100%	39.3%

4 класс

Результаты ВПР.

Русский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	-	-	-	1

Оценка выше годовой - 0 человек.

Подтвердили годовую оценку - 1 человек.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Математика

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	-	-	-	1

Оценка ниже годовой - 0 человек.

Подтвердили годовые оценки – 1 человек.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

Окружающий мир.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	-	-	-	1

Оценка ниже годовой: нет. Подтвердили отметки: 1 человек.

Рекомендации:

1. Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.
2. Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

5 Класс

Русский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	50%	-	2	2	0

Понизили отметки: нет.

Подтвердили отметки : 4

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».
6. Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	25%	0	2	1	1

Понизили отметки: 0

Повысили отметки: 0.

Подтвердили отметки: 4.

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Биология

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	25%	0	1	1	2

Понизили отметки: нет. Подтвердили отметки: 4

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
 2. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,

явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

История

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
4	100%	50%	0	2	2	0

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

6 класс

Русский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	100%	0	0	3	0

Подтвердили отметки: 3

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
 2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
 3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
- Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика»».

6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».

7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	75 %	0	1	2	0

Подтвердили отметки: 2

Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.

2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

Естественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	100%	0	0	3	0

Подтвердили отметки: 3

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.

2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 7 класса при подготовке к проверочным работам.

4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 7 классе.

Общественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	100%	0	0	3	0

Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы в 7 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
3. Учитывать критерии ВПР 7 класса при подготовке к проверочным работам.
4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы в 7 классе.

7 класс

Русский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33%	0	2	1	0

Понизили отметки: 0

Подтвердили отметки: 3.

Рекомендации:

- Провести корректировку программы 8 класса по результатам ВПР.
- Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

Математика.

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	0%	0	3		1

Подтвердили отметки: 3

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Естественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	75%	0	0	2	1

Понизили отметки: 0 Подтвердили отметки: 3

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Общественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33%	0	2	1	0

Понизили отметки: 0. Подтвердили отметки: 1

Рекомендации:

- Провести корректировку рабочей программы в 8 классе с учетом требования ВПР.
- Научить объяснять причины и следствия к (социальных движений, реформ и т.д.)
- Разрабатывать программу с учетом сформированности основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

Иностранные языки

Английский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
3	100%	33%	0	2	1	0

Понизили отметки: 0. Подтвердили: 3

Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

8 класс

Русский язык

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	0	0	1	0

Понизили отметки: 0. Подтвердили: 1.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее

повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.

2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

6. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.

7. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.

8. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

Математика

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	0	0	0	1

Понизили отметки: 0. Подтвердили отметки: 1

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.

2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.

1. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.

2. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.

3. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Общественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	0	0	0	1

Понизили отметки: 0. Подтвердили: 1

Рекомендации:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

Естественно-научный предмет

Количество учащихся	Успеваемость	Качество	«2»	«3»	«4»	«5»
1	100%	100%	0	0	0	1

Понизили отметки: 0. Подтвердили отметки: 1

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать задачи.

Заместитель директора по УВР:

Галданова О.Р.